

Master européen
professionnel franco-hellénique
en langue française

DYNTAR

Dynamique Territoriale et Aménagement Rural

Dans le cadre de « *l'Espace européen de l'Enseignement supérieur* », la Grèce et la France ont décidé de mettre en place des formations conjointes et co-diplômantes. Les Universités de Thessalie (à Volos) et de Clermont-Ferrand 2, coopèrent et ont mis en place, de façon simultanée un **Master européen**, professionnel, dénommé **DYNTAR**

FICHE D'IDENTITÉ DU MASTER

<i>Domaine de formation :</i>	Sciences humaines et sociales
<i>Mention :</i>	Développement des territoires ruraux
<i>Intitulé :</i>	Dynamique territoriale et aménagement rural (DYNTAR)
<i>Concept</i>	<p><i>Former ou perfectionner des experts, spécialistes de l'aide à la décision auprès des acteurs de l'aménagement et du développement rural</i></p> <p>Les compétences visées relèvent d'une double exigence. Appréhender la globalité et la diversité des enjeux autour d'un territoire donné en dotant les étudiants de solides compétences conceptuelles, pluridisciplinaires et techniques, Etre capables de mettre en pratique une véritable ingénierie de l'intervention en espace rural, en conseillant ses commanditaires et en impulsant de nouvelles politiques de développement grâce à la maîtrise des nouveaux outils du développement (travail de terrain, méthodes de diagnostic et de représentation spatiale)</p>
<i>Responsables de la formation</i>	<ul style="list-style-type: none">• En Grèce : GOUSSIOS Dimitris, professeur, directeur du <i>Laboratoire de l'Espace rural</i>• En France : RIEUTORT Laurent, maître de conférences, directeur du CERAMAC (EA 997)
<i>Effectifs attendus :</i>	15 à 30 étudiants pour chaque université

Méthodes pédagogiques

- **Cours magistraux et TD** (40 % du volume horaire).
- **Stage** de 20 semaines encadré par les professionnels et les universitaires avec suivi sur le terrain, en France, en Grèce ou dans d'autres pays du Bassin méditerranéen et des Balkans.

Le rapport de stage, avec soutenance orale, accordera une grande place au projet professionnel.

- **Projet collectif** devant permettre aux étudiants d'appréhender le travail en équipe et sur le terrain avec la préparation d'un projet proposé avec des institutionnels et/ou professionnels.

- **Liaison avec la recherche** -Laboratoire de l'Espace rural à Volos- permettant une mise à jour des connaissances scientifiques et le maniement des outils de représentation de l'espace.

Langues de travail

Les enseignements seront en **langue française**

La pédagogie sera adaptée et, en Grèce, un stage facultatif de mise à niveau aura lieu en automne.

La maîtrise de l'anglais est souhaitée (conférences ou séminaires de spécialistes du créneau visé).

Public varié

Recrutement diversifié permettant un riche travail des étudiants en équipes multidisciplinaires

Bac + 4 Maîtrise de géographie, d'aménagement, d'histoire, de droit, de sciences économiques, d'anthropologie ou de sociologie, d'écologie

Diplômes d'ingénieur d'Ecoles d'agronomie, de foresterie, ingénieurs civils, architectes, etc.

Durée des études

12 mois pleins, stage compris (septembre à septembre).

Diplôme

Co-diplôme (même diplôme de Master « Dyntar » -biface-délivré conjointement par les 2 Universités)

Inscription

Dossier (CV + lettre de motivation) à déposer avant le 16 mai 2005.

Admission

Entretien en français. Admission par jury mixte (enseignants et professionnels grecs et français).

Conditions particulières

A Volos, l'hébergement et la nourriture des étudiants de Dyntar seront entièrement pris en charge par l'Université. Des bourses pourront être obtenues pour les étudiants non européens en mobilité libre.

Renseignements

Laboratoire de l'Espace Rural (secrétariat DYNTAR)

Départ. Aménagement, Urbanisme et Développement régional
Université de Thessalie. (www.uth.gr)

Pedion Areos GR-38334 Volos - Grèce

Tél. + 30 24210 74 463 / 74 466 Fax + 30 24210 74 380

E-mail dyntar@prd.uth.gr Site <http://dyntar.prd.uth.gr>

CONTENU DE LA FORMATION

DYNTAR a pour objectif de former des spécialistes en ingénierie du développement rural qui puissent répondre efficacement aux nécessités de la gestion quotidienne tout en conservant une vue prospective (redéfinition des territoires pertinents d'action, recompositions sociales et économiques, gestion de l'environnement).

Il s'agit donc principalement de concevoir et piloter des projets dans les entreprises ou dans les collectivités territoriales en s'appuyant sur les acteurs locaux ou externes et sur les ressources du milieu rural afin de promouvoir un développement durable. La formation tentera donc :

- de sensibiliser les étudiants aux spécificités des milieux ruraux considérés (dynamiques démographiques, sociales, économiques), dans une démarche originale d'appréhension des territoires et des environnements en relation directe avec la recherche fondamentale et appliquée ;
- de maîtriser les principaux instruments d'intervention, politiques et techniques, pour la gestion des conflits et la mise en œuvre des procédures d'aménagement et de développement, à l'échelle régionale mais aussi interrégionale, voire européenne ;
- de dominer les formes de représentation de l'espace, de manière à contribuer à une bonne communication sur les enjeux de l'adaptation de ces territoires.

L'ensemble - théorique et pratique - est résolument interdisciplinaire avec une articulation autour de onze grands axes définis en commun dans les deux pays et offrant une solide culture générale sur l'approche des territoires considérés :

- 1- Les notions d'aménagement et de développement (*les échelles de compréhension, la dialectique du local et du global*),
- 2- Les espaces et territoires ruraux comme objet d'étude et d'aménagement,
- 3- Les politiques d'aménagement et de développement rural à différentes échelles,
- 4- Les relations villes-campagnes,
- 5- Gouvernance et espaces ruraux,
- 6- Environnement, aménagement rural et développement durable,
- 7- Nouvelles fonctions et nouveaux enjeux dans l'espace rural,
- 8- Typologies des espaces ruraux et diversité des formes d'organisation,
- 9- Méthodes de diagnostic et de veille territoriale,
- 10- Outils de l'aménagement et de la représentation spatiale (dont SIG, cartographie, télédétection, statistiques...),
- 11- Modélisation, système et ruralité.